

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Аксенов Сергей Леонидович

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.02.2016 09:15

Идентификатор ключа:

159e22ec4edaa8a694913d5c08c0b6671130587da9e1acf845343ffaf5ad101e

Министерство образования и науки Российской Федерации
автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Региональный финансово-экономический институт»

Кафедра экономики и финансов

Утверждаю
Декан экономического факультета
Ю.И. Петренко
«12» февраля 2016 г.



Рабочая программа дисциплины
**«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
ФИНАНСЫ»**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль: **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация: **Бакалавр**

Факультет экономический

Очная и заочная формы обучения



Курск 2016

Рецензенты:

Ганалиева Лилия Римировна, к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета анализа и аудита

Паршина Алла Петровна, к.э.н., доцент кафедры менеджмента

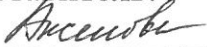
Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.9 «Государственные и муниципальные финансы» [Текст] / сост. Е.С. Аксенова; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2016. – 38 с.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г., № 7, с учетом профиля «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Государственное и муниципальное управление».

« 12 » февраля 2016 г.

Составитель:



Аксенова Екатерина Сергеевна,
к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов

© Аксенова Е.С., 2016

© Региональный финансово-экономический институт, 2016

**Лист согласования рабочей программы
дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Государственное и муниципальное управление
Квалификация: Бакалавр

Факультет экономический
Очная и заочная форма обучения

2015/2016 учебный год

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и финансов, протокол № 7 от «12» февраля 2016 г.

И.О. зав. кафедрой Аксенова Е.С. Аксенова

Составитель: Аксенова Е.С. Аксенова


Согласовано:

Начальник УМУ Кунина Ю.В. Кунина, « 12 » февраля 2016 г.

Заведующий отделом комплектования научной библиотеки Новикова О.Н. Новикова, « 12 » февраля 2016 г.

Председатель методической комиссии по профилю Никифоров С.А. Никифоров, « 12 » февраля 2016 г.

**Изменения в рабочей программе
дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»
на 2016 – 2017 уч. год**

Утверждаю
Декан экономического факультета
 Ю.И. Петренко
« 29 » августа 2016 г.


Рабочая программа утверждена без изменений.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента,
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Сергеева

Согласовано:


Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «29» августа 2016 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 Е.И. Черников, «29» августа 2016 г.

**Изменения в рабочей программе
дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»
на 2017 – 2018 уч. год**

Утверждаю
Декан экономического факультета
 Ю.И. Петренко
«28» августа 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) внесены изменения в вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам
- 2) внесены изменения в список нормативных правовых актов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры менеджмента, протокол № 1 от «28» августа 2017 г.

Зав. кафедрой  М.Г. Сергеева

Согласовано:

Начальник УМУ

 Ю.В. Кунина, «28» августа 2017 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 Е.И. Черников, «28» августа 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	6
1. Цель и задачи изучения дисциплины	6
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	8
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	21
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	27
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю).....	28
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модулю).....	33
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)	34
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	37
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ...	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации государственных и муниципальных финансов, получение студентами системы теоретических знаний и практических навыков в области формирования доходов и расходов бюджетов различных уровней, а также системы межбюджетных отношений и финансового контроля; формирование знаний в области государственных и муниципальных финансов, необходимых для профессиональной деятельности; воспитание и развитие личных способностей, характеристик и склонностей студентов к управлению.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студенту, глубокие и систематизированные знания о функционировании государственных и муниципальных финансов, познакомиться с их особенностями и ролью;
- ознакомить студента с финансово-кредитной системой РФ, финансовой политикой и государственным регулированием финансов;
- ознакомить с особенностями бюджетного устройства РФ в современных условиях;
- рассмотреть структуру бюджета, доходы и расходы бюджета, специфику бюджетной классификации;
- рассмотреть роль отдельных звеньев бюджетной системы: федерального бюджета, бюджетов субъектов Федерации, местных бюджетов;
- ознакомить с особенностями налоговой системы России.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе ис-

пользования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов (З-1);
- структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов (З-2);
- важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики (З-3).

Уметь:

- оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества (У-1);
- обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации (У-2);
- использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета (У-3).

Владеть:

- навыками планирования государственного, регионального или муниципального бюджета (В-1);

- навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования (В-2);
- навыками планирования и определения доходов и расходов специальных внебюджетных фондов (В-3);
- навыками обоснования направлений расходования страховых резервов Пенсионного Фонда РФ (В-4);
- навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом (В-5).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 ОПОП ВО.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория статистики», «Теория организации», «Государственное и муниципальное управление», «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент».

Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплины: «Управленческие решения» и профессиональной деятельности будущего специалиста, позволит ему осуществлять квалифицированные действия и принимать обоснованные решения в различных сферах, связанных с государственными и муниципальными финансами.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Схема распределения учебного времени по видам учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения – 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Схема распределения учебного времени по семестрам

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час	
	8 сем.	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа	38	38
в том числе:		
лекции	18	18
практические занятия	20	20
Самостоятельная работа	34	34
Промежуточная аттестация (зачет)	+	+

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час	
	5 курс	Всего
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторная работа	8	8
в том числе:		
лекции	4	4
практические занятия	4	4
Самостоятельная работа	60	60
Промежуточная аттестация (зачет)	4	4

Тематический план
Очная форма обучения

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудо- емкость, час	В том числе аудиторных			Само- стоя- тельная работа	Проме- жуточ- ная ат- тестация
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
1	Тема 1. Общие основы организации государственных и муниципальных финансов	6	4	2	2	2	
2	Тема 2. Финансовая система и ее общая структура	6	4	2	2	2	
3	Тема 3. Основные направления воздействия финансовой системы на социально-экономическое развитие общества	6	4	2	2	2	
4	Тема 4. Денежно-кредитные инструменты финансовой политики	10	6	2	4	4	
5	Тема 5. Организация государственных и муниципальных финансов	8	4	2	2	4	
6	Тема 6. Государственный кредит и страхование	8	4	2	2	4	
7	Тема 7. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества	8	4	2	2	4	
8	Тема 8. Основные проблемы современной финансовой политики России	10	4	2	2	6	
9	Тема 9. Проблемы повышения эффективности управления финансовыми ресурсами	10	4	2	2	6	
10	Промежуточная аттестация зачет						+
	Итого	72	38	18	20	34	+

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоемкость, час	В том числе аудиторных			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			всего	из них:			
				лекц.	практ.		
1	Тема 1. Общие основы организации государственных и муниципальных финансов	8	2	2		6	
2	Тема 2. Финансовая система и ее общая структура	6				6	
3	Тема 3. Основные направления воздействия финансовой системы на социально-экономическое развитие общества	8	2		2	6	
4	Тема 4. Денежно-кредитные инструменты финансовой политики	6				6	
5	Тема 5. Организация государственных и муниципальных финансов	8	2		2	6	
6	Тема 6. Государственный кредит и страхование	8				8	
7	Тема 7. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества	6				6	
8	Тема 8. Основные проблемы современной финансовой политики России	10	2	2		8	
9	Тема 9. Проблемы повышения эффективности управления финансовыми ресурсами	8				8	
10	Промежуточная аттестация зачет	4					4
	Итого	72	8	4	4	60	4

Структура дисциплины

Тема 1. Общие основы организации государственных и муниципальных финансов

Понятие финансов и их специфические признаки. Место финансов в системе экономических отношений общества. Роль финансов в организации экономической системы. Функции финансов. Предмет курса «Государственные и муниципальные финансы». Основные этапы развития финансовой науки. Общенаучные и специфические методы, применяемые в рамках дисциплины.

Финансы и финансовые ресурсы в организации экономики. Роль финансов в организации индивидуального и общественного воспроизводства. Финансы как инструмент управления экономическими ресурсами. Влияние финансов на распределение и эффективность использования экономических ресурсов. Понятие и источники финансовых ресурсов общества и организаций. Роль финансов в реализации Парето-улучшений в экономике.

Литература:

Основная – 1,2.

Нормативно-правовые акты – 1, 2, 3.

Дополнительная – 1, 2, 4, 6, 10, 13, 38, 48.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.minfin.ru>

Формируемые компетенции: ОПК-1.

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-3.

Тема 2. Финансовая система и ее общая структура

Финансовая система и ее общая структура. Система децентрализованных финансов.

Понятие и основные элементы организации финансовой системы. Состав основных элементов централизованной и децентрализованной финансовых систем. Общность и различия в их организации. Общее содержание элементов децентрализованной системы финансов. Роль децентрализованных финансов в организации и обеспечении функционирования экономики. Роль государства в обеспечении функционирования децентрализованной финансовой системы. Основные цели и инструменты ее государственного регулирования.

Система централизованных финансов и ее структура. Общая характеристика системы централизованных финансов и ее состав. Характеристика, место и роль в организации экономики государственного

бюджета. Региональные и муниципальные бюджеты. Специальные государственные и территориальные внебюджетные фонды. Их роль в решении социальных проблем и организации финансирования долгосрочных инвестиций в экономике. Государственный кредит, его структура и влияние на экономические процессы. Государственное обязательное и добровольное страхование: необходимость и роль в современной экономике. Специальные государственные финансовые резервы: общая характеристика и назначение.

Литература:

Основная – 1,2.

Нормативно-правовые акты – 1, 2, 4, 5, 7.

Дополнительная – 5, 17, 23, 36, 44, 48.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru>

<http://www.minfin.ru>

<http://www.mse.ru>

<http://www.roskazna.ru>

<http://www.government.ru>

<http://www.gosfinansy.ru>

Формируемые компетенции: ОПК-1.

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-3.

Тема 3. Основные направления воздействия финансовой системы на социально-экономическое развитие общества

Бюджет как инструмент регулирования структуры экономики, доходов и развития территорий. Бюджетно-налоговые инструменты перераспределения ресурсов между рыночным и общественным секторами. Взаимосвязь эффективности экономики и пропорции распределения ресурсов между ее двумя секторами. Модель Э. Линдаля. Распределение финансовых ресурсов и полномочий между уровнями государственного управления и общественного самоуправления. Основания централизации и децентрализации государственных функций управления. Бюджетный федерализм. Теорема о децентрализации.

Модели перераспределения доходов между социальными группами населения. График Бьюкенена. Влияние выбора модели перераспределения доходов на экономическое развитие.

Бюджетные гранты и их влияние на производство и потребление. Проблема выбора методов финансирования государственных и муниципальных расходов. Бюджетное планирование и его роль в организации экономики общественного сектора, регулировании рыночного сектора,

снижении уровня неопределенности и уменьшении коммерческих и предпринимательских рисков.

Налоговая система как инструмент регулирования экономики, управления предпринимательской активностью, экономическим ростом. Понятие, основные признаки и виды налогов. Налоговая система и ее структура. Влияние налогов на производство и потребление. Проблема минимизации чистых потерь, избыточное налоговое бремя и его минимизация. Правило Рамсея. Правило Корлетта-Хейга. Распределение налогового бремени и его основные факторы.

Основные принципы налогообложения. Функции налогов и их использование в экономической политике. Налоговое стимулирование предпринимательской активности, инвестиций и инноваций, экономического роста. Кривая Лаффера и ее практический смысл для регулирования экономики. Налоговые механизмы стабилизации и антикризисного регулирования экономики.

Литература:

Основная – 1,2.

Нормативно-правовые акты – 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10

Дополнительная – 2, 3, 4, 13, 14, 23, 34, 37, 40, 48.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.minfin.ru>

<http://www.mse.ru>

<http://www.cbr.ru>

<http://www.ach.gov.ru>

<http://www.roskazna.ru>

<http://www.government.ru>

<http://www.gosfinansy.ru>

Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2.

Тема 4. Денежно-кредитные инструменты финансовой политики

Денежно-кредитные инструменты финансовой политики и их использование для регулирования основных параметров макроэкономического развития.

Денежно-кредитная политика Центрального банка и ее основные инструменты: норма обязательных резервов, ставка рефинансирования, учетная дисконтная ставка, операции на открытом рынке, регулирование валютного курса и платежного баланса. Административные методы регулирования денежного и кредитного рынка.

Влияние денежно-кредитной политики на темпы экономического роста, уровень занятости, темпы инфляции. Возможные варианты и модели денежно-кредитной политики. Проблемы и способы достижения компромисса между основными целями денежно-кредитной политики.

Литература:

Основная – 1,2.

Нормативно-правовые акты – 2, 3, 8, 9.

Дополнительная – 2, 4, 10, 13, 15, 16, 17, 24, 26, 35, 38, 39, 48.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.minfin.ru>

<http://www.mse.ru>

<http://www.ach.gov.ru>

<http://www.roskazna.ru>

<http://www.government.ru>

<http://www.gosfinansy.ru>

Формируемые компетенции: ОПК-1; ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15.

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2.

Тема 5. Организация государственных и муниципальных финансов

Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация. Понятие и структура бюджетной системы. Принципы построения бюджета. Структура бюджетной классификации и ее роль в организации управления бюджетом. Классификация доходов бюджета. Экономическая, функциональная, ведомственная территориальная классификация расходов. Классификация расходов по целевым статьям. Классификация видов государственных долгов. Классификация источников покрытия бюджетного дефицита.

Организация бюджетного процесса. Понятие и структура бюджетного процесса. Законодательная регламентация бюджетного процесса. Бюджетное послание Президента: содержание и роль в бюджетном процессе. Основные участники бюджетного процесса, их функции и полномочия. Состав документов и процедур, предшествующих разработке бюджета.

Процедуры разработки проектов бюджетов. Процессы рассмотрения и утверждения бюджетов в трех чтениях в Государственной Думе. Роль Совета Федерации в бюджетном процессе.

Реформирование бюджетного процесса. Бюджетное планирование и его инструменты. Трехлетний бюджет и годовые бюджеты. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств. Проблема углубления ориентации бюджетного

процесса на конечные результаты. БОР и его инструменты. Функциональный бюджет. Пути повышения гибкости бюджета и обеспечивающие их инструменты. Программно-целевое бюджетное планирование. Целевые комплексные программы. Совершенствование бюджетного учета и бюджетной классификации.

Влияние организации бюджетного процесса на уровень и качество государственного управления. Реформа местного самоуправления и бюджетные механизмы ее реализации.

Специальные внебюджетные фонды. Понятие, назначение и необходимость внебюджетных фондов в решении экономических и социальных проблем общества. Внебюджетные фонды как особый механизм финансирования общественных расходов, цели и сфера его применения. Экономические и социальные внебюджетные фонды, их роль в решении проблем экономики и общества.

Социальные внебюджетные фонды. Механизмы их финансирования. Проблема управления страховыми резервами. Роль внебюджетных фондов в финансировании долгосрочных инвестиций. Содержание и цели пенсионной реформы. Проблемы перехода к накопительной системе пенсионного страхования и возможные методы ее решения. Влияние методов пенсионного страхования на мотивацию к труду, уровень социальной защиты населения, формирование источников финансирования долгосрочных инвестиций, уровень налогообложения и конкурентоспособность бизнеса. Ресурсные и инфляционные ограничения пенсионной реформы, методы их преодоления.

Социальное и медицинское страхование как инструменты социальной защиты населения и организации нормального воспроизводства человеческого капитала. Влияние организации медицинского страхования на качество медицинских услуг населению.

Литература:

Основная – 1,2.

Нормативно-правовые акты – 1, 2, 3, 7, 8, 10.

Дополнительная – 1, 5, 8, 14, 23, 26, 30, 34, 48.

Интернет-ресурсы: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.minfin.ru>

<http://www.roskazna.ru>

<http://www.government.ru>

<http://www.gosfinansy.ru>

Формируемые компетенции: ОПК-1; ПК-4; ПК-15.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3; В-4.

Тема 6. Государственный кредит и страхование

Государственный кредит и его роль в экономике. Понятие и общее содержание государственного кредита. Место кредитов и займов в системе источников доходов государственного бюджета. Условия, сферы и ограничения применения государственных и муниципальных кредитов и займов. Проблемы взаимосвязи величины и структуры государственного долга и независимости политики государства, методы их решения.

Использование кредитов и займов в чрезвычайных обстоятельствах и для финансирования инвестиций. Уровень государственного долга, бюджетный дефицит и инфляция: проблемы взаимозависимости. Проблемы оптимизации размеров, структуры, источников финансирования государственного долга. Государственный долг и стабильность финансовых рынков. Финансовые рынки как индикатор эффективности государственного управления и правительственной политики. Роль монетарных властей в обеспечении стабильности финансовой системы.

Государственные и муниципальные гарантии по частным кредитам: условия и сферы применения, роль в обеспечении стабильности экономики и финансировании экономического развития.

Государственного и муниципальное кредитование: цели, содержание, методы и ограничения. Объекты, формы и методы государственного кредитования. Государственный кредит как инструмент управления государственными финансовыми резервами.

Государственное обязательное и добровольное страхование. Государственное страхование: необходимость, общее содержание и роль на страховом рынке. Цели, особенности и сферы государственного обязательного и добровольного страхования. Выгоды и недостатки государственного страхования в сравнении с частным.

Роль государственного страхования в повышении уровня социальной защиты населения, демократизации экономических и социальных процессов жизни общества.

Роль государственного страхования в организации управления коммерческими и предпринимательскими рисками частных предприятий. Государственное страхование как инструмент компенсации недостатков частного страхового рынка. Роль государства в снижении уровня систематических рисков. Скрытые возможности накопления дополнительных рисков в экономической системе на базе ошибок государственной финансовой политики и пути их нейтрализации: уроки мирового финансово-экономического кризиса.

Государственные финансовые резервы. Виды и способы мобилизации государственных финансовых резервов. Влияние государственных финансо-

вых резервов на эффективность государственной финансовой политики. Роль финансовых резервов в обеспечении стабильности экономики и финансовой сферы. Использование финансовых резервов для проведения антикризисной и антициклической политики, для обеспечения социальной защиты населения.

Использование финансовых резервов для стерилизации избыточной денежной массы. Условия размещения относительно избыточных финансовых ресурсов.

Возможности использования финансовых резервов для финансирования долгосрочного развития, решения социальных проблем.

Финансовые резервы как инструмент обеспечения перехода к инновационной модели развития экономики.

Литература:

Основная – 1,2.

Нормативно-правовые акты – 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10.

Дополнительная – 4, 9, 14, 23, 27, 29, 30, 41, 47, 48.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>;

<http://www.consultant.ru>

<http://www.minfin.ru>

<http://www.mse.ru>

<http://www.roskazna.ru>

<http://www.government.ru>

<http://www.gosfinansy.ru>

Формируемые компетенции: ОПК-1; ПК-4; ПК-15.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-5.

Тема 7. Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества

Сущность и состав территориальных финансов. Основные экономические и социальные проблемы, решаемые на основе использования территориальных финансовых ресурсов. Правовая основа территориальных финансов. Региональные и муниципальные бюджеты. Межбюджетные отношения как инструмент обеспечения их сбалансированности. Методы межбюджетного финансирования. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, бюджетные кредиты. Межбюджетные трансферты. Доходы и расходы территориальных бюджетов.

Территориальные внебюджетные фонды, региональный и муниципальный кредит: характеристика, направления и возможности использования.

Литература:

Основная – 1,2.

Нормативно-правовые акты – 2, 3, 8, 9.

Дополнительная – 2, 4, 10, 13, 15, 16, 17, 24, 26, 35, 38, 39, 48.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.minfin.ru>

<http://www.mse.ru>

<http://www.ach.gov.ru>

<http://www.roskazna.ru>

<http://www.government.ru>

<http://www.gosfinansy.ru>

Формируемые компетенции: ОПК-1; ПК-4; ПК-15.

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-3; У-3; В-1; В-2; В-3.

Тема 8. Основные проблемы современной финансовой политики России

Проблемы укрепления финансовой системы и экономического развития. Развитие институтов финансовой системы и ее стабильность: проблемы взаимосвязи. Особенности содержания и структуры финансовой системы, обеспечивающей функционирование инновационной экономики. Возможности повышения стабильности российской финансовой системы за счет развития парабанковской системы, институтов, способных обеспечить финансирование долгосрочных инвестиций.

Пути формирования институтов развития. Роль финансовой системы в формировании институтов и механизмов, обеспечивающих рациональное управление рисками инвестиций и инноваций.

Проблемы обеспечения развития финансовых рынков как инструментов, способных направить финансовые ресурсы в потенциальные и реальные точки роста.

Проблемы социальной политики и воспроизводства человеческого капитала. Современные тенденции и закономерности развития человеческого капитала. Источники финансовых ресурсов для финансирования воспроизводства человеческого капитала: анализ мирового опыта. Роль корпоративных и семейных финансов в финансировании воспроизводства человеческого капитала.

Влияние общественного финансирования человеческого капитала на экономическое и социальное развитие общества. Основные направления и методы общественного финансирования воспроизводства человеческого капитала. Пути совершенствования финансирования человеческого капитала.

Литература:

Основная – 1,2.

Нормативно-правовые акты – 1, 2, 3, 7, 8, 10.

Дополнительная – 1, 5, 8, 14, 23, 26, 30, 34, 48.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru>

<http://www.garant.ru>

<http://www.minfin.ru>

<http://www.roskazna.ru>

<http://www.government.ru>

<http://www.gosfinansy.ru>

Формируемые компетенции: ОПК-1; ПК-4; ПК-15.

Образовательные результаты: З-3; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3; В-4; В-5.

Тема 9. Проблемы повышения эффективности управления финансовыми ресурсами

Роль финансовых рынков, корпоративных финансов и финансов домашних хозяйств в организации эффективного использования экономических ресурсов. Возможности и государственные финансовые методы активизации позитивного воздействия децентрализованных финансов на эффективность использования предпринимателями и обществом экономических ресурсов.

Проблемы углубления ориентации государственных и муниципальных финансов на конечные экономические результаты, решение экономических и социальных проблем общества. Арсенал инструментов макроэкономической финансовой политики, используемых для повышения эффективности применения экономических ресурсов участниками экономических отношений.

Литература:

Основная – 1,2.

Нормативно-правовые акты – 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10.

Дополнительная – 4, 9, 14, 23, 27, 29, 30, 41, 47, 48.

Интернет-ресурс: <http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>;

<http://www.consultant.ru>

<http://www.minfin.ru>

<http://www.mse.ru>

<http://www.roskazna.ru>

<http://www.government.ru>

<http://www.gosfinansy.ru>

Формируемые компетенции: ОПК-1; ПК-4; ПК-15.

Образовательные результаты: З-3; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3; В-5.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Подготовка к лекциям и семинарским занятиям по тематическим вопросам.

2. Решение задач по основным темам курса.

Предмет государственных и муниципальных финансов, система территориального управления

Предмет и структура курса государственные и муниципальные финансы. Основные направления, которые изучаются в рамках курса.

Современные системы государственного территориального управления. Вопрос о централизации (децентрализации) управления, этапы развития федерализма в России, экономическая роль и функции государства.

Государственная и муниципальная собственность. Государственное имущество, государственный и муниципальный сектора экономики.

Государственные финансы: функции и сущность

Государственные и муниципальные финансы. Материальная основа и состав государственных и муниципальных финансов.

Функции финансов. Планирование, организация, контроль, стимулирование и распределение как функции финансов, принципы организации финансов.

Правовые основы финансов. Финансовое право. Бюджетный и Налоговый кодексы, закон о Центральном Банке России, антимонопольное регулирование, вопросы ценообразования, таможенное право.

Финансовая политика и государственное регулирование финансов: монетаризм и кейнсианство. Государственное регулирование во взглядах сторонников монетаризма и кейнсианства.

Эволюция становления и развития финансов России

1. Финансы в дореволюционной России. История развития финансов в России с XII века по 1917 год.

2. Финансы в централизованной экономике СССР. Финансы в СССР, основные направления реформирования, методы экономического стимулирования.

3. Финансы в реформированной экономике России. Изменения в финансовой системе страны с 1992 года по наши дни, проводимые мероприятия.

Бюджетная система России

Экономическая сущность и содержание бюджета. Определение и структура бюджета, дефицит и профицит.

Определение и структура бюджетной системы России. Структура бюджетной системы России до и после муниципальной реформы.

Принципы построения бюджетной системы. Комментарии по содержанию отдельных принципов построения бюджетной системы.

Бюджетная классификация. Классификация доходов, расходов, источников финансирования бюджетного дефицита и долгов.

Бюджетное законодательство. Структура бюджетного законодательства, нарушения бюджетного законодательства и ответственность за нарушения.

Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области бюджетных правоотношений. Зоны ответственности федерального, регионального и муниципального уровней.

Бюджетный процесс

Участники бюджетного процесса. Определение бюджетного процесса, виды и функции участников бюджетного процесса, бюджетное учреждение, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств.

Составление проектов бюджета. Бюджетное планирование, подготовка и состав пакета сопровождающих документов, характеристики планируемого бюджета, порядок составления бюджета.

Рассмотрение и утверждение бюджета. Первое, второе, третье и четвертое чтения, секретные статьи бюджета.

Исполнение бюджета. Принцип единства кассы, этапы санкционирования расходов, режим секвестирования.

Доходы бюджета

Классификация бюджетных доходов. Классификации доходов по экономическому содержанию и по источникам формирования, регулирующие и закреплённые налоговые источники, дотации, субвенции и субсидии.

Доходы бюджетов разных уровней. Виды и значение доходов федерального, региональных и местных бюджетов.

Планирование доходов бюджетов. Методы прямого счета и экстраполяции данных.

Расходы бюджета

Экономическое содержание расходов бюджета. Капитальные и текущие расходы, бюджетные ассигнования, особенности расходования средств бюджетными учреждениями.

Расходы бюджетов разных уровней. Целевое расходование средств, функциональные виды расходов федерального, региональных и местных бюджетов.

Сбалансированный бюджет. Регуляция дефицита бюджетов, предельные размеры долга бюджетов всех уровней.

Планирование расходов местных бюджетов. Минимальная бюджетная обеспеченность, минимальный государственный социальный стандарт, объекты государственной социальной стандартизации.

Налоговая система России

Сущность и функции налогов. Налоговый механизм, функции налогов, налоговая система, виды обязательных платежей.

Классификация налогов. Классификация налогов по субъекту налогообложения, объекту налогообложения, по уровню введения налогов в действие, по механизму изъятия, по срокам уплаты и по целевой направленности, правовые основы налоговой системы России.

Состав налогов. Федеральные, региональные и местные налоги, их виды, специальные налоговые режимы.

Казначейское исполнение бюджета. История внедрения казначейского исполнения бюджетов в России, преимущества казначейской системы, технология казначейского исполнения бюджетов.

Государственный и муниципальный финансовый контроль за исполнением бюджета. Формы и методы контроля, ревизионная работа, виды ревизий, парламентский, президентский, правительственный и местный контроль.

Налогообложение и налоговые системы разных стран

США. Характерные черты налоговой системы страны, виды налогов, налоговые реформы.

Германия. Характерные черты налоговой системы страны, виды налогов, налоговые реформы.

Франция. Характерные черты налоговой системы страны, виды налогов, налоговые реформы.

Налоговые системы небольших государств. Особенности построения налоговых систем небольших по размеру стран (Словакия).

Межбюджетные отношения

Определение и понятие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. Определение межбюджетных отношений, бюджетный федерализм.

Теории бюджетного федерализма и модели межбюджетных отношений. Сепаративная, корпоративная и унитарная теории бюджетного федерализма, модели межбюджетных отношений (конкурирующая модель и модель сотрудничества).

Принципы межбюджетных отношений. Основные положения межбюджетных отношений, виды и назначение финансовой помощи из бюджетов вышестоящего уровня бюджетам нижестоящего.

Эволюция межбюджетных отношений. Состав государственного бюджета СССР, закон «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в России», формирование Федерального фонда финансовой поддержки регионов, Бюджетный кодекс, Программа бюджетного федерализма в России, реформа местного самоуправления и межбюджетные отношения.

Оценка уровня децентрализации бюджетной системы. Работы Богачёва-Амировой, исследования Министерства финансов России, консультантов аппарата Президента России.

Межбюджетное регулирование

Механизмы межбюджетного регулирования. Механизм налогового регулирования, регулирование с помощью фондов распределения средств, виды таких фондов.

Развитие методики распределения средств Фонда финансовой поддержки территорий. Цель Фонда, основные положения федеральной методики распределения средств, находящихся в распоряжении Фонда финансовой поддержки регионов.

Вопросы для самоконтроля по самостоятельно изученным темам

1. Что собой представляет финансовая система РФ?
2. Какое место в финансовой системе занимают государственные финансы?
3. Какие звенья можно выделить в составе государственных финансов?
4. Каковы основные методы мобилизации государственных доходов?
5. Какие принципы и формы осуществления государственных расходов Вы знаете?
6. Какие этапы можно выделить в становлении бюджетной системы России?
7. Какова социально-экономическая сущность бюджета?
8. Каковы основные цели бюджетной политики РФ на современном этапе?
9. Что подразумевается под бюджетным устройством?
10. От каких факторов зависит бюджетное устройство страны?
11. Какие бюджеты входят в бюджетную систему РФ?
12. На каких принципах основываются межбюджетные отношения?
13. Какие отношения регулирует БК РФ, каковы его основные положения?
14. Каково значение и структура бюджетной классификации?
15. Что такое бюджетный процесс и на какие этапы он делится?
16. Каковы полномочия участников бюджетного процесса?
17. Как разделены полномочия между законодательными и исполнительными органами власти в организации бюджетного процесса?
18. Каковы основные функции Федерального казначейства?
19. На каких сведениях базируется составления проекта бюджетов?
20. Что подразумевается под финансовым годом?
21. Какие сроки установлены для составления, рассмотрения и утверждения бюджетов.
22. В чем необходимость и цель государственного финансового контроля?
23. Какие органы государственного финансового контроля Вы знаете?
24. Что является объектом государственного финансового контроля?
25. В чем сущность доходов бюджета?
26. Как классифицируются доходы бюджетов?
27. Какие налоговые и неналоговые доходы бюджетов Вы знаете?
28. Какие доходы бюджетов относятся к собственным и регулирующим?
29. Каковы были доходы федерального бюджета за последние годы?
30. По каким признакам классифицируются расходы бюджетов?

- 31.Какие формы и виды расходов регламентирует БК РФ?
- 32.По каким направлениям осуществляется расходование бюджетных средств?
- 33.Какие способы существуют для обеспечения сбалансированности бюджетов?
- 34.Какие источники используются для финансирования дефицита бюджета?
- 35.Каковы были расходы федерального бюджета за последние годы?
- 36.В чем проявляется социально-экономическая сущность внебюджетных фондов?
- 37.Какие фонды образуют систему обязательного социального страхования в РФ?
- 38.Какими нормативными документами регламентируется деятельность внебюджетных фондов?
- 39.Кто является субъектами обязательного социального страхования?
- 40.Какие виды социальных страховых рисков Вы знаете?
- 41.Как составляются, рассматриваются, утверждаются и исполняются бюджеты внебюджетных фондов?
- 42.Какие основные источники финансовых ресурсов внебюджетных фондов Вы знаете?
- 43.Какие виды пенсий выплачиваются из пенсионного фонда?
- 44.Что является основанием для выплаты трудовой пенсии по старости?
- 45.От каких факторов зависит средний размер пенсий?
- 46.Чем обусловлена необходимость пенсионной реформы?
- 47.Какие пособия выплачиваются из фонда социального страхования?
- 48.По каким направлениям расходуются средства фонда обязательного медицинского страхования?
- 49.Какова роль единого социального налога в формировании доходов внебюджетных фондов?
- 50.Какова сущность и функции государственного кредита?
- 51.В чем состоит роль и необходимость государственного кредита в рыночной экономике?
- 52.Каковы формы государственного кредита?
- 53.Что собой представляет государственный долг РФ, каков его предельный объем?
- 54.Каковы методы управления государственным долгом?

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

См. Приложение №1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

Основная литература

1. Государственное и муниципальное управление: учебник / И.А. Василенко, 2012. – 431 с. ISBN 978-5-9916-1467-2
2. Теория и механизмы современного государственного управления: учебно-методический комплекс / Е.В. Охотский. - М. : Издательство Юрайт, 2013. - 701с. - Серия: Магистр. ISBN 978-5-9916-2266-0

Нормативно-правовые акты

(изучаются в редакции последних изменений)

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ.
3. Налоговый кодекс РФ: часть I от 31.07.1998 г. № 147-ФЗ; часть II от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ.
4. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6.10.1999 г. № 184-ФЗ.
5. Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: Федеральный закон от 8.10.2003 г. № 131-ФЗ.
6. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений: Федеральный закон от 8.05.2010 г. № 83-ФЗ.
7. Об одобрении Концепции межбюджетных отношений и организации бюджетного процесса в субъектах РФ и муниципальных образованиях до 2013 г.: Распоряжением Правительства РФ от 8.08.2009 г. №1123-р.
8. Об утверждении Программы повышения эффективности бюджетных расходов до 2012 года: Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2010г. № 1101-р.
9. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.
10. Бюджетное послание Президента Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период.

Дополнительная литература

1. Бабун Р. Организация муниципального управления: Учеб. пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2012. - 336 с.
2. И.Н. Мысляева / Государственные и муниципальные финансы.: учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 393. - (Высшее образование - Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005276-2
3. Проект бюджетной стратегии РФ на период до 2023 г. URL: <http://www.minfin.ru/>.
4. Бюджетная система РФ: 4-ое изд./под ред. Врублевской О.-СП.б., Птер, 2008.
5. Николаева Т.П. Бюджетная система РФ. – М.: МЭСИ, 2008.
6. Бюджетная система России. Под ред. Г.Б. Поляка. - М.: ЮНИТИ, 2007г.
7. Дуканова И.В., Морозова Т.Н., Суковатова О.П. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: Монография / Под ред. проф. В.И. Терехина. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 316 с. — (Научная мысль), обложка, тираж 500 экз., 60x88/16 ISBN 978-5-16-006444-4
8. Зотов В.Б. Система муниципального управления в схемах: учебное пособие / В.Б. Зотов. - Изд. 3-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 203, [1]? с.: ил. - (Высшее образование)
9. В.Б. Зотов Система муниципального управления / под ред. В.Б. Зотова. - 5-е изд., испр. и доп. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 717 с. - (Высшее образование) (ПОДХ. Экономика города)
10. Голубев А. В. Правовой статус субъектов финансово-бюджетного контроля / А. В. Голубев. - М.: Норма, 2013. - 176 с. ISBN 978 - 5 - 91768 - 170 -2
11. Бабичев И.В., Смирнов Б.В. Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты: Монография. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. — 528 с., переплет, тираж 1000 экз., 60x90/16 ISBN 978-5-91768-223-5, 978-5-16-005136-9
12. И.Н. Мысляева / Государственные и муниципальные финансы.: учебник. Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 393. - (Высшее образование - Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005276-2
13. М. А. Цуциев. Будущее — за электронными процедурами / Журнал Бюджет, № 1, 2015.
14. О. В. Изутова. Государственные закупки — шаг вперед / Журнал Бюджет, № 1, 2015.

15. С. В. Мартыненко. Нужно ли увеличивать налоговую нагрузку? / Журнал Бюджет, № 1, 2015.
16. В. А. Петров. Некоторые вопросы совершенствования межбюджетных отношений / Журнал Бюджет, № 1, 2015.
17. И. И. Егоров, О. С. Черников, Е. Н. Вишнякова. Оценка эффективности реализации госпрограмм. Опыт Тверской области / Журнал Бюджет, № 1, 2015.
18. Е. А. Волкомурова. Общественный бюджет Сыктывкара / Журнал Бюджет, № 1, 2015.
19. С. А. Стрельникова. Программирование бюджета на муниципальном уровне
20. И. А. Шапиро, С. И. Шевченко, Е. Л. Топоровская, Д. В. Татанова. Формирование ЗОЖ в муниципалитетах / Журнал Бюджет, № 1, 2015.
21. Зяббарова Е.Ю. Москва проводит ответственную бюджетную политику (интервью) / Журнал Финансы, № 12, 2015.
22. Котяков А.О. Особенности формирования бюджета Московской области на 2016–2018 годы (интервью), Журнал Финансы, № 11, 2015.
23. Шаталов С.Д. Об основных направлениях налоговой политики на современном этапе / Журнал Финансы, № 5, 2015.
24. Шаталов С.Д. Федеральный закон Российской Федерации от 30 сентября 2015 года № 273-ФЗ «Об особенностях составления и утверждения проектов бюджетов бюджетной системы РФ на 2016 год, о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ и признании утратившей силу статьи 3 Федерального закона «О приостановлении действия отдельных положений Бюджетного кодекса РФ» / Журнал Финансы, № 10, 2015.
25. Шевцова Т.В. Становление и развитие финансовоэкономической службы Вооруженных Сил РФ / Журнал Финансы, № 10, 2015.
26. Андреева Е.И., Бычков Д.Г., Феоктистова О.А. Об адресности бюджетных мер в сфере социальной поддержки населения / Журнал Финансы, № 8, 2015.
27. Андреева Е.И., Бычков Д.Г., Феоктистова О.А. Реализация принципа адресности и нуждаемости в социальной поддержке: возможные подходы к оценке благосостояния домохозяйств в России / Журнал Финансы, № 11, 2015.
28. Ахокас И.И., Колесов А.С., Турновская И.М. Региональные финансы: управленческий мониторинг / Журнал Финансы, № 5, 2015.

29. Бегчин Н.А., Лавров А.М., Сибатрова Н.Е. Преодоление ограничений «раздельного» бюджетирования / Журнал Финансы, № 6, 2015.
30. Беленчук А.А., Лавров А.М. Международный опыт оценки качества управления общественными финансами, № 5, с. 13 Белоусов Ю.В., Тимофеева О.И. О методике и результатах исследования уровня открытости бюджетных данных субъектов РФ / Журнал Финансы, № 3, 2015.
31. Величко А.В. «Бюджет для граждан» в Оренбургской области / Журнал Финансы, № 3, 2015.
32. Величко А.В. Возобновление экономического роста – основная цель финансовой политики (О расширенном заседании Коллегии Минфина России) / Журнал Финансы, № 5, 2015.
33. Газман В.Д. Лизинг России в 2014 году / Журнал Финансы, № 4, 2015.
34. Гайзатуллин Р.Р. Бюджет через призму кризиса / Журнал Финансы, № 4, 2015.
35. Ильин В.В. Долговая политика субъектов Российской Федерации / Журнал Финансы, № 8, 2015.
36. Ильин В.В. Казанский форум финансистов / Журнал Финансы, № 6, 2015.
37. Климанов В.В., Михайлова А.А. Совершенствование регулирования бюджетов высокодотационных регионов / Журнал Финансы, № 7, 2015.
38. Колесов А.С. О мониторинге качества управления финансами / Журнал Финансы, № 12, 2015.
39. Кулаков Д.Н., Мусин Д.С. Подходы к оценке эффективности бюджетных расходов на реализацию государственных программ / Журнал Финансы, № 10, 2015.
40. Левин Ю.А. Поиск альтернативных схем финансирования жилищного строительства / Журнал Финансы, № 6, 2015.
41. Маркин А.В. Роль драгоценных металлов в усиливающейся конкурентной борьбе за экономическое лидерство развитых стран / Журнал Финансы, № 1, 2015.
42. Мельников Р.М. Критерии отбора приоритетных проектов для оказания поддержки за счет бюджетных ресурсов / Журнал Финансы, № 1, 2015.
43. Михайлова А.А. О сочетании бюджетного и стратегического планирования / Журнал Финансы, № 8, 2015.

44. Мошкова Т.Г. В условиях сокращения ассигнований эффективность выходит на первый план (интервью) / Журнал Финансы, № 6, 2015.
45. Нестеренко Т.Г. Внедрение принципов Открытого правительства в Минфине России / Журнал Финансы, № 7, 2015.
46. Нестеренко Т.Г. Новая реальность в финансовой и бюджетной сфере / Журнал Финансы, № 10, 2015.
47. Орешкин М.С. Привести бюджетные расходы к новым экономическим реалиям / Журнал Финансы, № 1, 2015.
48. Журналы за последние два года:
 - «Бюджет»;
 - «Финансы»;
 - «Финансы и кредит».

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модулю)

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института
<http://students.rfei.ru/a/students/library.jsp>
2. Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru>
3. Российская Государственная Библиотека
<http://www.rsl.ru>
4. Российская национальная библиотека
<http://www.nlr.ru>
5. Научная электронная библиотека
<http://elibrary.ru>
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>
7. Справочно-правовая система «Гарант»
<http://www.garant.ru>
8. Министерство финансов:
<http://www.minfin.ru>
9. Межбанковская фондовая биржа:
<http://www.mse.ru>
10. Банк России (ЦБ):
<http://www.cbr.ru>
11. Счетная палата РФ:
<http://www.ach.gov.ru>
12. Агентство Экономика и жизнь:
<http://www.akdi.ru>
13. Федеральное казначейство:
<http://www.roskazna.ru>
14. Правительство Российской Федерации:
<http://www.government.ru>
15. Информационный портал для бухгалтеров бюджетной сферы:
<http://www.gosfinansy.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю)

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих бакалавру оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Известно, что в структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение дисциплины. В рабочих программах дисциплин размещается примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен:

1. Прослушать курс лекций по дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Решить все примерные практические задания, рассчитанные на подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Повторить все задания, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью тестовых заданий.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции бакалавр должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности бакалавров по изучаемой дисциплине. При наличии практических заданий по изучаемой дисциплине бакалавр выполняет все упражнения и задачи, подготовленные преподавателем.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Преподаватель формулирует цель занятия и характеризует его основную проблематику. Заслушиваются сообщения бакалавров. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Кроме того заслушиваются сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных

тивных мнений. Преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим бакалаврами. В целях контроля подготовленности бакалавров и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару бакалавры имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем бакалавры вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа бакалавров – планируемая учебная, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы бакалавра – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, изучить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы бакалавров по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по дисциплине. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Целью практического занятия является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике.

В ходе практических занятий бакалавры под руководством преподавателя могут рассмотреть различные методы решения задач по дисциплине. Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение контрольной работы;
- 5) решение задач.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит бакалавру в полном объеме выполнить все требова-

ния преподавателя. Для получения более глубоких знаний бакалаврам рекомендуется изучать дополнительную литературу.

В зависимости от конкретных видов самостоятельной работы, используемых в каждой конкретной рабочей программе, следует придерживаться следующих рекомендаций.

Контрольная работа подразумевает знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Подготовка к написанию реферата предполагает поиск литературы и составление списка используемых источников, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; формулирование основных аспектов проблемы.

Коллоквиум представляет собой одну из форм учебных занятий, ориентированную на определение качества работы с конспектом лекций, подготовки ответов к контрольным вопросам и др. Коллоквиумы, как правило, проводятся в форме мини-экзамена, имеющего целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний бакалавров.

При подготовке к практикуму/лабораторной работе бакалаврам предлагается выполнить задания, подготовить проекты, составленные преподавателем по каждой учебной дисциплине.

Следует также учитывать краткие комментарии при написании курсовой работы, если она предусмотрена рабочей программой, и подготовке к итоговому контролю, проводимого в форме зачета и (или) экзамена. Так, написание курсовой работы базируется на изучении научной, учебной, нормативной и другой литературы. Включает отбор необходимого материала, формирование выводов и разработку конкретных рекомендаций по решению поставленных цели и задач, проведение практических исследований по данной теме. Все необходимые требования к оформлению находятся в методических указаниях по написанию курсовой работы.

При подготовке к итоговому контролю необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Сдача экзамена и (или) зачета предполагает полное понимание, запоминание и применение изученного материала на практике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком:

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭИ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ

Перечень компетенций

ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ОПК-5 – владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;

ПК- 4 – умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;

ПК-14 – умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;

ПК-15 – умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Этапы формирования компетенций

Компетенции	Этапы освоения ОПОП ВО	
	Название этапа	Семестр
ОПК-1	Промежуточный	8
ОПК-5	Промежуточный	8
ПК-4	Промежуточный	8
ПК-14	Промежуточный	8
ПК-15	Промежуточный	8

Формирование компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Формируемые компетенции	Технологии формирования компетенций	Оценочные средства	
				Показатели и критерии оценки формируемой компетенции (ЗУВ)	Средства оценивания
1.	Общие основы организации государственных и муниципальных финансов	ОПК-1.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1; 3-2; 3-3.	<i>Собеседование, тесты, реферат</i>
2.	Финансовая система и ее общая структура	ОПК-1.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1; 3-2; 3-3.	<i>Собеседование, тесты, реферат</i>
3	Основные направления воздействия финансовой системы на социально-экономическое развитие общества	ОПК-1; ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2.	<i>Собеседование, тесты, реферат</i>
4	Денежно-кредитные инструменты финансовой политики	ОПК-1; ОПК-5; ПК-4; ПК-14; ПК-15.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-2.	<i>Собеседование, тесты, реферат</i>

5	Организация государственных и муниципальных финансов	ОПК-1; ПК-4; ПК-15.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3; В-4.	<i>Собеседование, тесты, реферат, эссе</i>
6	Государственный кредит и страхование	ОПК-1; ПК-4; ПК-15.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-5.	<i>Собеседование, тесты, реферат</i>
7	Региональные и муниципальные финансы в финансовой системе общества	ОПК-1; ПК-4; ПК-15.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-1; З-2; З-3; У-3; В-1; В-2; В-3.	<i>Собеседование, тесты, расчетная работа, реферат, эссе</i>
8	Основные проблемы современной финансовой политики России	ОПК-1; ПК-4; ПК-15.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-3; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3; В-4; В-5.	<i>Собеседование, тесты, реферат, эссе</i>
9	Проблемы повышения эффективности управления финансовыми ресурсами	ОПК-1; ПК-4; ПК-15.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента	З-3; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3; В-5.	<i>Собеседование, тесты, реферат, контрольная работа</i>

2. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Показатели оценивания компетенций

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и общие принципы организации системы государственных и муниципальных финансов (З-1);
- структуру, основные звенья и особенности российской системы государственных и муниципальных финансов (З-2);
- важнейшие инструменты управления финансовой системой, используемые для оказания воздействия на экономику и социальную сферу общества в целях реализации социально-экономической политики (З-3);

Уметь:

- оценивать последствия применения инструментов управления государственными и муниципальными финансами на экономику и социальную сферу общества (У-1);
- обосновывать выбор рациональных инструментов управления государственными и муниципальными финансами в той или иной конкретной ситуации (У-2);
- использовать основные показатели бюджетного планирования и документы, необходимые для разработки бюджета (У-3);

Владеть:

- навыками планирования государственного, регионального или муниципального бюджета (В-1);
- навыками измерения и оценки результативности бюджетного планирования (В-2);
- навыками планирования и определения доходов и расходов специальных внебюджетных фондов (В-3);
- навыками обоснования направлений расходования страховых резервов Пенсионного Фонда РФ (В-4);
- навыками обоснования наиболее рациональных и наименее затратных методов привлечения дополнительных денежных ресурсов в процессе управления государственным долгом (В-5).

Критерии оценивания компетенций

Уровень	Знания	Умения	Владения
Минимальный	З-1, З-2, З-3	У-1	-
Базовый	З-1, З-2, З-3	У-1, У-2	В-1, В-2, В-3
Повышенный	З-1, З-2, З-3	У-1, У-2, У-3	В-1, В-2, В-3, В-4, В-5

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задания в тестовой форме

1. Кто первый ввел термин «финансы»?
 - а) С.Ю. Витте;
 - б) Ж. Боден;
 - в) С.Е. Десницкий.
2. Финансовая категория «государственный кредит» выполняет следующие функции:
 - а) распределительную;
 - б) распределительную и регулируемую;
 - в) распределительную, регулируемую и контрольную;
 - г) распределительную, регулируемую, контрольную и фискальную.
3. Какую функцию финансы НЕ выполняют?
 - а) распределительная;
 - б) регулирующая;
 - в) мотивирующая.
4. Принцип достоверности бюджетной системы предусматривает:
 - а) надежность бюджетных показателей прогноза социально-экономического развития;
 - б) обязательность опубликования утвержденных бюджетов в СМИ;
 - в) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами;
 - г) доходами;
 - д) объем доходов должен быть увязан с объемом расходов.
5. Какой элемент включает в себя финансовая политика государства?

- а) военная политика;
 - б) ценовая политика;
 - в) социальная политика.
6. Система отношений, с помощью которой формируются и расходуются фонды денежных средств для материального обеспечения лиц, обладающих физической трудоспособностью или располагающих таковой, но не имеющих возможности реализовать ее по различным причинам, — это:
- а) страхование ответственности;
 - б) страхование предпринимательских рисков;
 - в) личное;
 - г) социальное страхование.
7. Что НЕ включает в себя понятие «финансовый механизм»?
- а) организационные формы социальных отношений;
 - б) порядок формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
 - в) методы финансового планирования.
8. В принципах функционирования бюджетной системы надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета соответствуют принципу:
- а) достоверности бюджета;
 - б) сбалансированности бюджета;
 - в) целевого использования бюджета;
 - г) эффективности и экономности использования бюджетных средств.
9. Кто осуществляет контроль за использованием федеральных денежных средств?
- а) Федеральное Казначейство;
 - б) Министерство Финансов РФ;
 - в) Счетная Палата РФ.
10. Форма образования и расходования денежных средств в расчете на очередной финансовый год, предназначенная для исполнения расходных обязательств РФ это:
- а) местный бюджет;

- б) бюджет субъекта РФ;
- в) Федеральный бюджет;
- г) консолидированный бюджет РФ.

11. Финансово-кредитная система включает в себя ... подсистему.

- а) Финансовую;
- б) налоговую;
- в) бюджетную.

12. Совокупность экономических отношений между государством в лице его органов власти с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, с другой стороны, при которых государство выступает заемщиком, кредитором и гарантом называются:

- а) государственным долгом;
- б) государственным займом;
- в) государственным кредитом;
- г) нет правильного варианта ответа.

13. Что такое «централизованные финансы»?

- а) это денежные средства (доходы и накопления) хозяйствующих субъектов;
- б) это финансы государства;
- в) средства Международного валютного фонда.

14. Средства Пенсионного фонда не формируются за счет:

- а) страховых взносов работодателей;
- б) страховых взносов граждан, занимающихся индивидуальной трудовой деятельностью, в том числе фермеров и адвокатов;
- в) доходов от инвестирования части временно свободных средств Фонда в ликвидные государственные ценные бумаги и банковские вклады.

15. Что не включает в себя централизованные финансы?

- а) государственный бюджет;
- б) финансы некоммерческих организаций;
- в) внебюджетные фонды.

16. Что включает в себя децентрализованные финансы?

- а) государственный бюджет;

- б) внебюджетные фонды;
- в) финансы кредитных организаций.

17. Что не включают в себя государственные и муниципальные финансы?

- а) финансы федеральных органов власти;
- б) финансы органов власти субъектов РФ;
- в) финансы некоммерческих организаций.

18. Документ, формируемый одновременно с проектом бюджета на очередной финансовый год на основе среднесрочного прогноза социально-экономического развития РФ, субъекта РФ, муниципального образования, — это:

- а) прогноз социально-экономического развития территории;
- б) перспективный финансовый план;
- в) баланс финансовых ресурсов;
- г) план развития государственного или муниципального сектора.

19. Одной из основных функций государственных и муниципальных финансов является ...

- а) перераспределительная;
- б) организационная;
- в) стимулирующая.

20. Рассчитываются по нормативам бюджетной обеспеченности и соответствуют аналогичной статье бюджета муниципального образования

- а) затраты на инвестиции;
- б) расходы за счет средств бюджета на финансирование отраслей;
- в) расходы на содержание органов местного самоуправления;
- г) расходы предприятий за счет прибыли.

21. Какой элемент не входит в государственную финансовую систему?

- а) государственный бюджет;
- б) финансы государственных корпораций;
- в) финансы коммерческих организаций.

22. Предварительный и текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств, кредитных организаций осуществляет:

- а) Министерство финансов РФ;
- б) Счетная палата РФ;
- в) Федеральное казначейство РФ;
- г) Финансовые органы субъектов РФ и муниципальных образований.

23. Правовой статус участников бюджетного процесса устанавливается:

- а) Налоговым Кодексом РФ;
- б) Бюджетным Кодексом РФ;
- в) Федеральным законом РФ от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления в Российской Федерации».

24. Все государственные и муниципальные расходы подлежат финансированию за счет бюджетных средств, средств государственных внебюджетных фондов, аккумулированных в бюджетной системе, — гласит принцип

- а) разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы;
- б) полноты отражения доходов и расходов бюджетов и государственных внебюджетных фондов;
- в) единства бюджетной системы;
- г) самостоятельности бюджетов.

25. Основной задачей финансовых органов является:

- а) издание нормативно-правовых актов;
- б) составление, организация и исполнение проекта бюджета;
- в) исполнение федеральных целевых программ.

26. Доходы, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами действующим законодательством, называются:

- а) нормативами отчислений;
- б) штрафами;
- в) собственными доходами бюджетов;
- г) регулирующими доходами бюджетов.

27. Руководитель финансового органа осуществляет управление на принципах:

- а) коллегиальности;
- б) единоначалия;

- в) демократии.
28. В Российской Федерации существует следующий тип структуры финансово-экономического блока:
- а) Частично разделенные финансовые и экономические органы;
 - б) Объединенные финансово-экономические органы;
 - в) Разделенные финансовые и экономические органы.
29. Наиболее тесным образом финансовые органы взаимодействуют с:
- а) высшим исполнительным органом государственной власти;
 - б) экономическим органом государственной власти;
 - в) законодательным органом государственной власти.
30. В Италии существует следующий режим санации:
- а) институционализированная процедура урегулирования просроченной задолженности региональных и муниципальных органов власти;
 - б) диссесто;
 - в) неформализованная процедура предоставления экстренной финансовой помощи.
31. В какой стране использовалась неформализованная процедура предоставления экстренной финансовой помощи?
- а) США;
 - б) Италия;
 - в) Россия.
32. Какие новые нормы санации вошли в законодательство РФ?
- а) нормы неформализованной процедуры предоставления экстренной финансовой помощи;
 - б) нормы, устанавливающие механизмы введения временной финансовой администрации и санации субфедеральных бюджетов;
 - в) нормы диссесто.
33. Под временной финансовой администрацией понимается:
- а) орган исполнительной власти, осуществляющий составление и организацию исполнения бюджета;
 - б) орган исполнительной власти, уполномоченный Правительством Российской Федерации подготавливать и осуществлять меры по восстановлению платежеспособности субъекта Российской Федерации.

Федерации (муниципального образования), оказывать содействие федеральным органам государственной власти (органам государственной власти субъектов Российской Федерации) в осуществлении отдельных бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации (органов местного самоуправления);

в) орган, осуществляющий подготовку законопроектов.

34. Временная финансовая администрация в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании) НЕ может быть введена:

а) в течение одного года со дня начала срока полномочий законодательного (представительного) органа;

б) в течении месяца со дня начала срока полномочий законодательного (представительного) органа;

в) в течении 10 дней со дня начала срока полномочий законодательного (представительного) органа.

35. Существует ... варианта бюджетного планирования:

а) 2;

б) 4;

в) 3.

36. В соответствии со статьей ... Бюджетного кодекса Российской Федерации перспективный финансовый план формируется одновременно с проектом бюджета на очередной финансовый год на основе среднесрочного прогноза социально-экономического развития Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

а) 174;

б) 112;

в) 145.

37. Система бюджетного планирования состоит из

а) долгосрочного планирования;

б) краткосрочного планирования;

в) годового бюджетного планирования и перспективного (среднесрочного) финансового планирования.

38. Выделяют ... основные (ых) модели реализации процесса бюджетного планирования
- а) 5;
 - б) 4;
 - в) 3.
39. В централизованных системах исполнения бюджета
- а) бюджетное учреждение несет полную ответственность за подготовку платежного поручения, а казначейства осуществляют чисто технические функции, обрабатывают платежные поручения и обеспечивают необходимый уровень ликвидности;
 - б) все основные функции реализуются под контролем казначейства;
 - в) государственные предприятия ежемесячно отчитываются перед Счетной палатой.
40. Исполнение бюджета является, в основном, функцией отраслевых министерств в:
- а) в Казахстане;
 - б) в странах Скандинавии;
 - в) в Германии.
41. Одним из основных признаков исполнения бюджета является:
- а) наличие единого счета соответствующего бюджета;
 - б) наличие нескольких счетов разных статей бюджета;
 - в) наличие соответствующего отчета.
42. В Германии:
- а) каждый уровень власти (федерация и земли) самостоятельно формирует свои бюджеты;
 - б) организация процессов формирования и исполнения госбюджета возложена на Министерство экономики, финансов и промышленности;
 - в) исполнение бюджета является функцией отраслевых министерств.
43. основополагающим принципом бюджетной системы является:
- а) принцип осуществления бюджетных расходов и платежей в пределах фактического наличия средств на едином счете казначейства;
 - б) принцип единства кассы;
 - в) принцип подведомственности.

- 44.Статья ... Бюджетного кодекса Российской Федерации регламентирует обязательность кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов органами Федерального казначейства
- а) 112;
 - б) 215.1;
 - в) 145.
- 45.Распорядитель бюджетных средств – это ...
- а) орган государственной власти или орган местного самоуправления, имеющие право получать бюджетные средства;
 - б) орган государственной власти или орган местного самоуправления, имеющие право распределять бюджетные средства по подведомственным получателям бюджетных средств;
 - в) исключительно Правительство РФ.
- 46.Основанием для открытия получателям средств лицевых счетов для учета операций по внебюджетным средствам являются
- а) устные согласования;
 - б) расписки;
 - в) генеральные разрешения на открытие лицевых счетов по учету указанных средств.
- 47.Различие способов организации исполнения бюджета привело к существованию ... схем кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов и муниципальных образований
- а) 4;
 - б) 3;
 - в) 2.
- 48.Выберите правильное определение налоговой системы:
- а) это группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы, источников финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга;
 - б) это совокупность институтов и инструментов, используемых государством для централизации части национального дохода в бюджетах всех уровней с их последующим перераспределением в интересах государства;

- в) это основное звено государственных и муниципальных финансов, состоящее из доходов и расходов бюджетов различных уровней и органов бюджетного администрирования.

49. Налоги – это:

- а) обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, применительно к товарам, перемещаемым через таможенную границу Российской Федерации;
- б) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков определенных юридических действий;
- в) это часть национального дохода, мобилизуемая государством в централизованные фонды денежных средств — бюджеты всех уровней бюджетной системы и бюджеты государственных внебюджетных фондов, в виде индивидуально безвозмездных платежей, взимаемых с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств, обусловленная необходимостью обеспечения функционирования государства.

50. Одним из критериев налоговой системы является:

- а) нейтральность;
- б) непрозрачность;
- в) избирательность.

51. Одной из основных классификаций налогов является деление их на...

- а) прямые и косвенные;
- б) целевые и маркированные;
- в) стоимостные и немаркированные.

52. Выберите правильное определение бюджетной классификации:

- а) это совокупность институтов и инструментов, используемых государством для централизации части национального дохода в бюджетах всех уровней с их последующим перераспределением в интересах государства;
- б) это основное звено государственных и муниципальных финансов, состоящее из доходов и расходов бюджетов различных уровней и органов бюджетного администрирования;

- в) это группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы, источников финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга.

53. Расходы бюджетов – это...

- а) часть национального дохода, поступающая в процессе перераспределения в централизованные фонды государства и органов местного самоуправления;
- б) процесс выделения и использования финансовых ресурсов, аккумулированных в бюджетах каждого уровня, в соответствии с законами и постановлениями о бюджетах на соответствующий финансовый год;
- в) обязательный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц, применительно к товарам, перемещаемым через таможенную границу Российской Федерации.

54. Ресурсную основу бюджетного федерализма составляют:

- а) доходы территориальных бюджетов;
- б) расходы территориальных бюджетов;
- в) доходы федеральных бюджетов.

55. Одним из решающих условий создания современной высокоразвитой рыночной экономики является:

- а) снижение доли общественного сектора;
- б) формирование эффективно функционирующего общественного сектора только на уровне территориальных общностей граждан;
- в) формирование эффективно функционирующего общественного сектора, в том числе на уровне территориальных общностей граждан.

56. Министерство финансов Российской Федерации является:

- а) исполнительным органом государственной власти Российской Федерации;
- б) представительным органом государственной власти Российской Федерации;
- в) исполнителю – распорядительным органом государственной власти Российской Федерации.

57. Министр финансов Российской Федерации назначается...

- а) Президентом Российской Федерации;
- б) Председателем Правительства Российской Федерации;
- в) Президентом Российской Федерации по представлению Председателя Правительства Российской Федерации.

58. Самой главной функцией Счетной Палаты РФ является...

- а) контрольная;
- б) регулирующая;
- в) распределительная.

59. Основной задачей Федерального Казначейства является:

- а) разработка проекта бюджета;
- б) кассовое исполнение бюджета;
- в) контроль участников бюджетного процесса.

60. Центральный Банк РФ подотчетен...

- а) Государственной Думе РФ;
- б) Совету Федерации РФ;
- в) Президенту РФ.

61. Денежные средства Фонда социального страхования Российской Федерации:

- а) не входят в состав бюджетов соответствующих уровней, других фондов;
- б) входят в состав бюджетов соответствующих уровней, других фондов;
- в) подлежат изъятию.

62. Исполнение федерального бюджета, а также бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов в случае заключения соответствующих бюджетных соглашений организует:

- а) Министерство торговли;
- б) Нэкономразвития;
- в) Федеральное казначейство;
- г) Центральный банк.

63. Подготавливает предложения и реализует меры, направленные на совершенствование структуры государственных расходов, ...

- а) Министерство финансов РФ;

- б) Российский фонд федерального имущества;
- в) Счетная палата РФ;
- г) Центральный банк РФ.

64. Государственному кредиту не свойственна функция

- а) распределительная;
- б) контрольная;
- в) регулирующая;
- г) компенсирующая.

65. Составной частью денежной политики является:

- а) эмиссионная политика;
- б) таможенная политика;
- в) налоговая политика;
- г) покрытие дефицита бюджета;
- д) стабильность обменного курса рубля.

66. Источником формирования муниципальных финансов не являются:
муниципальный кредит

- а) государственные казначейские обязательства;
- б) государственные пошлины;
- в) местные налоги.

67. Контроль за исполнением федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов, организацией денежного обращения, использованием кредитных ресурсов, состоянием государственного внутреннего и внешнего долга включает:

- а) текущий финансовый контроль;
- б) государственный финансовый контроль;
- в) последующий финансовый контроль;
- г) предварительный финансовый контроль.

68. Средства, предназначенные для финансирования федеральных и региональных программ, программ и проектов отраслевого финансирования, аккумулирует:

- а) Резервный фонд Правительства РФ;
- б) Фонд регионального развития РФ;
- в) Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ;
- г) Фонд развития региональных финансов.

69. Финансовая система включает:

- а) централизованные финансы;
- б) централизованные и децентрализованные финансы;
- в) децентрализованные финансы;
- г) все варианты ответов правильные;
- д) нет правильного варианта ответа.

70. Финансовая система состоит из:

- а) сфер;
- б) сфер и звеньев;
- в) звеньев;
- г) элементов.

71. Государственные и муниципальные финансы включают:

- а) бюджеты органов государственной власти;
- б) бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления;
- в) самоуправления;
- г) бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, бюджеты внебюджетных фондов.
- д) самоуправления, бюджеты внебюджетных фондов.

72. К государственным внебюджетным фондам РФ относятся:

- а) Пенсионный фонд;
- б) Пенсионный фонд, Фонд социального страхования;
- в) Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд медицинского страхования;
- г) Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд медицинского страхования, Территориальный фонд медицинского страхования;
- д) нет правильного варианта ответа.

73. Совокупность организационных структур, осуществляющих управление финансами, называется:

- а) финансовым аппаратом;
- б) финансовым механизмом;
- в) финансовыми ресурсами;
- г) финансовой политикой.

74. Система установленных государством, видов и методов организации финансовых отношений это:

- а) финансовый механизм;
- б) финансовая политика;
- в) финансовые ресурсы;
- г) финансовая система.

75. Типы финансовой политики:

- а) классическая, регулирующая;
- б) планово-директивная, классическая;
- в) классическая, регулирующая, планово-директивная.

76. Признаки государственных финансов:

- а) это денежные отношения;
- б) это децентрализованные средства;
- в) наличие государства как органа управления;
- г) денежные отношения, отношения перераспределения и наличие государства как органа управления.

77. Система денежных отношений по поводу формирования и использования фондов, необходимых государству для выполнения своих функций это:

- а) государственные финансы;
- б) бюджетные отношения;
- в) бюджет;
- г) фискальная система.

78. Финансовые отношения, складывающиеся у государства с предприятиями и населением, называются:

- а) фискальными;
- б) бюджетными;
- в) благотворительными;
- г) контрольными.

79. Бюджету присущи следующие функции:

- а) распределительная;
- б) распределительная и контрольная;
- в) фискальная и контрольная;
- г) контрольная и стимулирующая.

80. Бюджетная система РФ состоит из:

- а) одного уровня;
- б) двух уровней;
- в) трех уровней;
- г) четырех уровней.

81. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории это:

- а) Федеральный бюджет;
- б) консолидированный бюджет РФ;
- в) консолидированный бюджет субъекта РФ;
- г) не правильных вариантов.

82. Второй уровень бюджетной системы РФ включает:

- а) Федеральный бюджет;
- б) бюджеты субъектов РФ;
- в) бюджеты субъектов РФ и территориальных фондов обязательного медицинского страхования;
- г) бюджеты субъектов РФ и свод местных бюджетов.

83. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенная для исполнения расходных обязательств соответствующего субъекта РФ это:

- а) местный бюджет;
- б) бюджет субъекта РФ;
- в) Федеральный бюджет;
- г) консолидированный бюджет.

84. Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления - это:

- а) доходы;
- б) расходы;
- в) государственный кредит;
- г) государственная поддержка.

85. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе это:

- а) дотация;
- б) субвенция;
- в) субсидия;
- г) государственный кредит

86. К доходам бюджета относятся:

- а) налоговые доходы;
- б) налоговые доходы и неналоговые доходы;
- в) налоговые доходы, неналоговые доходы и безвозмездные поступления;
- г) налоговые доходы и безвозмездные поступления.

87. Источники ресурсов государственных внебюджетных фондов:

- а) специальные налоги и сборы;
- б) налоги и сборы, ассигнования из бюджета;
- в) налоги и сборы, прибыль от коммерческой деятельности;
- г) налоги и сборы, ассигнования из бюджета, прибыль от коммерческой деятельности, добровольные взносы.

88. Государственные внебюджетные фонды можно классифицировать по следующим признакам:

- а) целевому назначению;
- б) целевому назначению, срокам действия;
- в) целевому назначению, срокам действия, уровню управления;
- г) целевому назначению, срокам действия, уровню управления, правовому статусу.

89. По целевому назначению государственные внебюджетные фонды можно подразделить на:

- а) социальные;
- б) экономические;
- в) социальные и экономические;
- г) социальные, экономические, благотворительные.

90. Доходы Пенсионного фонда формируются за счет:

- а) неналоговых доходов;
- б) неналоговых доходов, пеней, штрафов;
- в) неналоговых доходов, страховых взносов, пеней, штрафов;
- г) неналоговых доходов, страховых взносов, пеней, штрафов, безвозмездных поступлений.

91. Денежные средства государственных внебюджетных фондов являются средствами, принадлежащими:

- а) государству;
- б) страхователям;
- в) застрахованным лицам;
- г) нет правильного варианта ответа.

92. Бюджеты муниципальных образований именуются:

- а) федеральными бюджетами;
- б) региональными бюджетами;
- в) местными бюджетами.

93. Свод бюджетов на территории соответствующего типа муниципального образования это:

- а) консолидированный бюджет муниципального образования;
- б) консолидированный бюджет субъекта РФ;
- в) консолидированный бюджет РФ.

94. Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций местного самоуправления это:

- а) доходы местного бюджета;
- б) расходы местного бюджета;
- в) оба варианта.

95. Экономическая категория государственный кредит находится на стыке двух категорий:

- а) деньги и кредит;
- б) финансы и кредит;
- в) финансы и деньги;
- г) кредит и налоги.

Задания для самостоятельной работы.

Контрольная работа

Вариант 1

Задача 1

Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области 524 млн. руб. Дефицит бюджета 30 млн. руб. Сумма закрепленных доходов 165 млн. руб.

Задача 2

Рассчитайте сумму расходов бюджета муниципального образования и сумму дотации. Сумма доходов бюджета города 255 млн. руб. Дефицит бюджета 45 млн. руб. Дотация составляет 20 % от суммы дефицита.

Задача 3

Рассчитайте сумму дефицита бюджета области и сумму субвенции. Сумма расходной части бюджета области 920 млн. руб. Сумма закрепленных доходов 325 млн. руб. Сумма регулирующих доходов 495 млн. руб. Субвенция составляет 30 % от суммы расходов бюджета.

Задача 4

Рассчитайте сумму доходов бюджета субъекта РФ и сумму субсидии. Сумма расходной части бюджета области 775 млн. руб. Дефицит бюджета 100 млн. руб. Сумма закрепленных доходов 365 млн. руб. Субсидия составляет $\frac{1}{3}$ от суммы дефицита.

Вариант 2

Задача 1

Сумма регулирующих доходов бюджета города 500 млн. руб. Сумма закрепленных доходов 250 млн. руб. Расходы бюджета города составляют 995 млн. руб. Рассчитайте общую сумму доходов бюджета города, сумму дефицита. Могут ли депутаты городского совета принять бюджет с таким уровнем дефицита?

Задача 2

Предприятие за отчетный период получило прибыль в сумме 100 млн. руб., которая в соответствии с действующим законодательством подлежит налогообложению. Рассчитайте, какая сумма налога будет перечислена предприятием в бюджеты различных уровней? Ставка налога на прибыль – 20 %.

Задача 3

Оклад работника за январь составляет 4480 руб. Персональная надбавка к окладу – 2000 руб. Работник проживает и работает в районе Крайнего Севера. Рассчитайте: сумму дохода работника, сумму налоговых вычетов, сумму налога на доходы физических лиц, сумму заработной платы к выдаче работнику. На иждивении работника находится 3 человек. Ставка налога – 13 %. В какие уровни бюджетной системы будет перечислен налог?

Задача 4

Приватизированная квартира находится в собственности 7 человек, в т.ч. 2 человек – пенсионеры по старости, 2 человек – несовершеннолетние дети. Инвентаризационная стоимость квартиры – 935 тыс. руб. Рассчитайте сумму налога на имущество физических лиц, уплачиваемого с данного объекта налогообложения в бюджет города Мурманска.

Вариант 3

Задача 1

Фонд заработной платы предприятия за отчетный период составляет 10 350 тыс. руб. Рассчитайте сумму страховых взносов, уплачиваемых предприятием, в Пенсионный фонд России, Фонд социального страхования России и Фонды обязательного медицинского страхования России.

Задача 2

Стоимость имущества предприятия составляет: за 1 квартал – 100 млн. руб., за 2 квартал – 132 млн. руб., за 3 квартал – 145 млн. руб., за 4 квартал – 202 млн. руб. Предприятие зарегистрировано в Мурманской области и более 75 % выручки получает от осуществления рыбопромысловой деятельности. Рассчитайте годовую сумму налога на имущество, которую уплачивает предприятие в бюджет Мурманской области.

Задача 3

Облагаемая налогом прибыль, исчисленная без учета льгот, составляет 500 тыс. руб., затраты предприятия на капитальные вложения – 200 тыс. руб., сумма исчисленного износа основных средств с начала года – 41 тыс. руб., затраты на содержание социально-бытовых объектов – 164 тыс. руб., в т. ч. в пределах норм, установленных администрацией города – 105 тыс. руб., отчисления на благотворительные цели – 13 тыс. руб. Определить налог на прибыль. Ставка налога – 24 %. 42.

Задача 4

Рассчитайте количество денег, необходимое для обращения в стране А, если известно, что сумма цен товаров, проданных в кредит, составляет 200 у. е., сумма взаимопогашающихся платежей – 50 у. е., сумма платежей по

кредитам, срок оплаты которых наступил – 25 у. е., сумма цен товаров, подлежащих реализации – 900 у. е., при этом скорость оборота денежной единицы в стране А составляет 5 оборотов.

Вариант 4

Задача 1

Объем денежной массы в стране А составляет 5000 у. е., скорость обращения денег - 25 оборотов, уровень товарных цен – 1250 у. е. Используя формулу Фишера, рассчитайте количество обращающихся товаров в стране А.

Задача 2

В стране А наличные деньги в обращении составляют 500 у. е., банковские резервы – 300 у. е., чековые (бессрочные) депозиты – 200 у. е. Определите: денежную базу, предложение денег, денежный мультипликатор.

Задача 3

Объем депозитов в стране А составляет 1000 у. е., норма обязательных резервов – 20 %, суммарная величина резервов – 500 у. е. Определите: величину обязательных резервов, величину избыточных резервов, банковский мультипликатор.

Задача 4

В стране ВНП за текущий год составил 1500 у. е., за прошлый год – 1350 у. е., государственные расходы за текущий год составили 900 у. е., за прошлый год – 875 у. е. Рассчитать мультипликатор государственных расходов.

Вариант 5

Задача 1

Товар стоимостью 1500 руб. поставлен под выписку векселя со сроком оплаты через 10 дней. Какова должна быть сумма, указанная в векселе, если продавец установил ставку за предоставляемый кредит в размере 70 % годовых.

Задача 2

Определите сумму, уплачиваемую при индоссаменте векселя, если он выписан на сумму 2725 руб., срок до наступления платежа – 4 дня, ставка предоставляемого кредита – 13 % годовых.

Задача 3

Вексель на сумму 5000 руб. и с периодом обращения 120 дней учтен в банке за 50 дней до его погашения по учетной ставке 25 % годовых. Определите сумму, полученную владельцем векселя.

Задача 4

Курс доллара США к российскому рублю составляет 31,30 руб. за 1 доллар США. Курс евро к российскому рублю составляет 28,10 руб. за 1 евро. Определите кросс-курс доллара США к евро.

Вариант 6

Задача 1

Балансовая стоимость оборудования, передаваемая по договору лизинга, составляет 500 у. е., норма амортизации по нему – 15 %, кредитные ресурсы, затрачиваемые на приобретение оборудования – 600 у. е., ставка за кредит – 25 % годовых, инвестиционные затраты – 50 у. е., вознаграждение лизингодателю за предоставление имущества в лизинг – 10 у. е., плата за дополнительные услуги – 9 у. е., НДС, уплачиваемый лизингополучателем – 5 у. е. Рассчитайте годовую сумму лизинговых платежей.

Задача 2

Инвестор располагает капиталом в 5 млн. руб. и вкладывает его на депозит на срок два года. При вложении капитала по первому варианту доход составляет 60 % годовых, начисление процентов ежегодное, проценты сложные. При вложении капитала по второму варианту доход составляет 48 % годовых, начисление процентов ежеквартальное, проценты сложные. Выбрать наиболее доходный вариант вложения капитала.

Задача 3

Банк предлагает 60 % годовых. Инвестор, делая вклад, желает иметь на счете в банке через два года 10,8 млн. руб. Проценты сложные. Рассчитать сумму первоначального вклада.

Задача 4

Инвестор имеет 1 млн. руб. и хочет, вложив их в банк на депозит, получить через два года 4 млн. руб. Проценты простые. Рассчитать минимальное значение процентной ставки.

Вариант 7

Задача 1

Планируется приобрести 10 т товара А по цене 50 тыс. руб. за 1 т, 20 т товара Б по цене 60 тыс. руб. за 1 т, 30 т. товара В по цене 100 тыс. руб. за 1 т. Фактически цены установились следующим образом: по товару А – 70 тыс. руб. за 1 т, по товару Б – 95 тыс. руб. за 1 т, по товару В – 200 тыс. руб. за 1 т. Рассчитать индекс цен и сумму дополнительного вложения капитала.

Задача 2

Собственные средства фирмы составляют 25 млн. руб., стоимость основных фондов, учтенная в бухгалтерском балансе, составляет по

балансовой оценке 2,7 млн. руб. При переоценке основных фондов по рыночной цене их стоимость составила 3,9 млн. руб. Фирма была продана за 30 млн. руб. Рассчитать сумму добавочного капитала и величину гудвилла.

Фирма имеет годовую чистую прибыль 210 млн. руб. У фирмы высокий рыночный рейтинг, и цена ее на рынке составляет 400 млн. руб. Размер ставки ссудного банковского процента равен 42 % годовых. Рассчитать балансовую стоимость активов фирмы.

Задача 3

Фирма А осуществляет поглощение фирмы Б путем выпуска своих акций для собственников фирмы Б в обмен на их акции. При этом фирма А предлагает собственникам фирмы Б 0,25 своей акции за одну акцию фирмы Б. Годовая прибыль до поглощения составляла у фирмы А 1500 тыс. руб., у фирмы Б – 510 тыс. руб. Количество акций было выпущено фирмой А – 100 тыс. штук, фирмой Б – 60 тыс. штук. Определить финансовые показатели фирмы А после поглощения ею фирмы Б и дать оценку эффективности поглощения.

Задача 4

Вложение капитала в сумме 10 млн. руб. приносит чистую прибыль 5 млн. руб., вложение капитала в сумме 20 млн. руб. приносит чистую прибыль 9 млн. руб. Средняя норма амортизации по инвестициям – 15 % в год. Рассчитать учетную норму прибыли и выбрать наиболее эффективный вариант вложения капитала.

Сумма расходной части бюджета области – 450 млн. руб. Дефицит бюджета – 60 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 180 млн. руб. Рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области.

Вариант 8

Задача 1

Проанализируйте динамику обменных курсов евро и доллара между собой и по отношению к российскому рублю, английскому фунту стерлингов, японской йене. Постройте графики этих обменных курсов. Каковы, по Вашему мнению, перспективы развития доллара и евро в современной валютно-финансовой системе?

Задача 2

Официальный дилер, работающий на рынке ГКБО, предлагает своему клиенту два типа договоров на обслуживание. По договору первого типа дилер удерживает с клиента комиссионные в размере 0,05% от суммы каждой сделки купли-продажи облигаций. По договору второго типа дилер удерживает 5% прибыли, полученной от прироста курсовой стоимости облигаций, приобретенных для клиента. Укажите минимальный

уровень доходности от операций купли-продажи облигаций, при котором клиенту выгоднее заключить договор первого типа. Налогообложение не учитывать.

Задача 3

Рыночная цена облигации равна 120 ед., ставка денежного рынка составляет 12%, критерий дюрации $1/8$ равен 0,2%. Если ставка денежного рынка

Задача 4

Рассчитать прирост оборотных средств за квартал, потребность в оборотных средствах по незавершенному производству, готовой продукции, товарным запасам. Выпуск продукции по себестоимости 27 млн. руб., норма запаса готовой продукции - 2 дня, длительность производственного цикла незавершенного производства - 13 дней, норма товарных запасов - 4 дня. Коэффициент нарастания затрат 0,6. Оборот товаров за квартал 9 млн. руб. Сумма оборотных средств на начало квартала составила 1,6 млн. руб.

Задания для расчетной работы

Задание 1

По наименованию операции укажите ее код по Классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ). Решение оформите в таблице, включающей две графы: наименование операции; код статьи (или подстатьи) по КОСГУ.

1. Налоговые доходы.
2. Доходы от оказания платных услуг.
3. Страховые взносы на обязательное социальное страхование.
4. Заработная плата.
5. Начисления на выплаты по оплате труда.
6. Транспортные услуги.
7. Коммунальные услуги.
8. Перечисления другим бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.
9. Пособия по социальной помощи населению.
10. Увеличение стоимости материальных запасов.
11. Увеличение стоимости основных средств.
12. Увеличение стоимости материальных запасов.
13. Пенсии, пособия и выплаты по пенсионному, социальному и медицинскому страхованию населения.
14. Взносы на социальные нужды.
15. Доходы от оказания платных услуг

Задание 2

Из нижеприведенного перечня расходных обязательств необходимо выделить расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района; поселения:

- 1) материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности государственных учреждений субъекта РФ, в том числе вопросов оплаты труда работников государственных учреждений субъекта РФ;
- 2) предупреждение чрезвычайных ситуаций межмуниципального и регионального характера, стихийных бедствий, эпидемий и ликвидации их последствий;
- 3) организация и осуществление региональных и межмуниципальных программ и проектов в области охраны окружающей среды и экологической безопасности;
- 4) содержание автомобильных дорог общего пользования межмуниципального значения;

- 5) организация транспортного обслуживания населения автомобилным, железнодорожным, внутренним водным, воздушным транспортом (пригородное и межмуниципальное сообщение);
- 6) обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта РФ;
- 7) организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта РФ;
- 8) выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований в порядке, установленном федеральным законом;
- 9) создание, развитие лечебно-оздоровительных местностей и курортов регионального значения;
- 10) обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселения;
- 11) организация библиотечного обслуживания населения, комплектование и обеспечение сохранности библиотечных фондов библиотек поселения;
- 12) обеспечение условий для развития на территории поселения физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий поселения;
- 13) создание условий для массового отдыха жителей поселения и организация обустройства мест массового отдыха населения;
- 14) организация транспортного обслуживания населения между поселениями в границах муниципального района;
- 15) организация охраны общественного порядка на территории муниципального района муниципальной милицией;
- 16) организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по

основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ; организация предоставления дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, а также организация отдыха детей в каникулярное время;

17) организация оказания на территории муниципального района скорой медицинской помощи (за исключением санитарно-авиационной), первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических, стационарно-поликлинических и больничных учреждениях, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов;

18) выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений, входящих в состав муниципального района, за счет средств бюджета муниципального района.

Для решения задачи рекомендуется использовать таблицу следующей формы:

№ п/п	Наименование РО	Принадлежность*
1		
2		
...		

*Условные обозначения: субъект РФ – СРФ; муниципальный район – МР; поселение – П.

Задание 3

В бюджеты поселений из регионального фонда финансовой поддержки поселений передается дотация на выравнивание бюджетной обеспеченности в размере 300 руб./чел.

Требуется:

1. Рассчитать сумму дотации каждому поселению.
2. Сделать расчет дополнительного норматива отчислений от налога на доходы физических лиц (НДФЛ), заменяющего дотацию.

Расчеты провести по форме нижеследующей таблицы.

Примечание:

Дополнительный норматив – дифференцированный норматив отчислений от НДФЛ для местных бюджетов одного уровня, который устанавливается дополнительно к единому нормативу, определенному для данного уровня местных бюджетов в Бюджетном кодексе РФ. Для бюджетов

поселений единый норматив составляет 10%, бюджетов муниципальных районов – 20%; бюджета субъекта РФ – 70%.

МО (поселения)	Население, тыс. чел	Подушевой трансферт, руб. на чел.	Дотация, тыс.руб.	Прогноз НДФЛ, тыс. руб.	Единый норматив, %	Дополнительный норматив, %	НДФЛ МО, тыс. руб.	Дотация *, тыс. руб.
1	2	3	$4=2*3$	5	6	$7=4/5*100$, но не более 70%	$8=5*(6+7)/100$	$9=4-8$, если $9 \geq 0$
1	20	300		20000				
2	15	300		9000				
3	30	300		6000				

*Рассчитывается в том случае, если всю сумму дотации не удастся заменить дополнительным нормативом.

Задание 4

На основе исходных данных требуется определить муниципальные образования данного субъекта РФ, которые станут плательщиками субсидий из местных бюджетов в бюджет субъекта РФ и рассчитать объем таких субсидий («отрицательных трансфертов»).

Законом данного субъекта РФ установлен уровень для определения плательщиков субсидии в размере двукратного среднего расчетных налоговых доходов на одного жителя.

При решении задачи следует руководствоваться положениями Бюджетного кодекса РФ.

МО*	Налоговые доходы за отчетный год, тыс. руб.	Численность жителей в МО, тыс. чел.
1	12000	100
2	38000	190
3	56000	280
4	84000	200
5	94000	100

*МО – муниципальное образование.

Примерные темы для подготовки рефератов

1. Направления реформирования системы государственных финансов в экономике России.
2. Бюджетная политика государства: современные тенденции и проблемы реализации.
3. Федеральный бюджет как фактор макроэкономического роста.
4. Доходы федерального бюджета как инструмент сбалансированного развития экономики.
5. Особенности государственного финансирования инвестиций в современной экономике России.
6. Федеральный бюджет как инструмент финансирования инноваций.
7. Роль государственного бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики.
8. Проблемы финансирования бюджетного дефицита в условиях нестабильного рынка.
9. Система управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации.
10. Государственные займы как инструмент привлечения инвестиций в российскую экономику.
11. Система социального страхования и обеспечения в России: особенности развития и пути реформирования.
12. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
13. Анализ современного состояния и перспектив развития пенсионной системы в РФ.
14. Особенности региональных финансов в современной России.
15. Проблемы формирования и пути укрепления доходной части региональных бюджетов в РФ.
16. Расходы региональных бюджетов: особенности финансирования и роль в экономике России.
17. Особенности финансирования социальных расходов через государственные бюджеты в Российской Федерации.
18. Финансирование расходов на здравоохранение из государственных бюджетов Российской Федерации.
19. Федеральные целевые программы как инструмент финансирования бюджетных инвестиций.
20. Оптимизация финансовых потоков между уровнями бюджетной системы.

21. Реформирование системы межбюджетных отношений в РФ как условие сбалансированности региональных бюджетов.
22. Особенности региональных заимствований за рубежом и в России.
23. Бюджетная политика в регионе как фактор социально-экономического развития территории.
24. Пути повышения эффективности региональных финансов в экономическом развитии России.
25. Теоретические основы и современная практика функционирования местных бюджетов в РФ.
26. Пути укрепления финансового потенциала местных бюджетов в РФ.
27. Проблемы межбюджетных отношений на местном и региональном уровнях и пути их решения.
28. Основы сбалансированности местных бюджетов.
29. Зарубежный опыт реализации бюджетного федерализма и его применение в России.
30. Проблемы реализации казначейской системы исполнения бюджетов в РФ.
31. Сравнительная характеристика управления государственным бюджетом за рубежом и в России.
32. Особенности бюджетирования расходов федерального бюджета, ориентированного на результат.
33. Особенности формирования параметров федерального бюджета в условиях реформирования бюджетного планирования.
34. Государственные займы как инструмент финансового регулирования.
35. Особенности государственной поддержки предприятий реального сектора экономики за рубежом и в России.
36. Государственный бюджет как фактор оптимизации налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов.
37. Управление бюджетными потоками государства в системе регулирования экономики.
38. Формирование системы межбюджетных трансфертов в Российской Федерации и пути повышения ее эффективности.
39. Управление доходами и расходами регионального бюджета.
40. Система финансирования бюджетных учреждений в Российской Федерации: проблемы и пути оптимизации.
41. Бюджетное регулирование предпринимательской деятельности: теория и практика.
42. Государственный кредит в системе глобализации финансовых рынков.

43. Внутренний государственный долг как инструмент организации сбережений населения.
44. Формирование эффективной модели бюджетного федерализма в Российской Федерации.
45. Резервы федерального бюджета как инструмент стабилизации финансового рынка.

Примерные темы для подготовки эссе

1. Централизация бюджетных доходов и расходов в бюджетной системе.
2. Степень сбалансированности бюджетной системы (соотношение объема доходных и расходных полномочий у каждого уровня)
3. Степень самостоятельности территориальных бюджетов (обеспеченность собственными доходами).
4. Основные формы бюджетного финансирования и условия их использования.
5. Основные отличия и преимущества исполнения бюджетов при казначейской системе в сравнении с банковской.
6. Необходимость макроэкономической политики.
7. Исторический обзор основных теорий государственных финансов в системе макроэкономического регулирования.
8. Финансовая система РФ. Зачем она нужна?
9. Расходы бюджета на культуру в России и в мире.
10. Расходы бюджета на здравоохранение – увеличивать или сокращать?

Научно-исследовательская работа

Тема: Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм

Содержание самостоятельной работы: Конспектирование первоисточников, портфолио–поиск и накопление информации.

Формируемые компетенции: ОПК-1; ПК-4.

Образовательные результаты: З-1; З-3; З-3; У-1; У-2.

Формы контроля, оценочные средства: коллоквиум.

Тема: Генезис межбюджетных отношений в Российской Федерации

Содержание самостоятельной работы: Подготовка реферата / презентации.

Формируемые компетенции: ОПК-1.

Образовательные результаты: З-1; З-3; З-3; У-1; У-2.

Формы контроля, оценочные средства: презентация, реферата.

Тема: Расходы бюджета на социальное развитие

Содержание самостоятельной работы: Подготовка доклада.

Формируемые компетенции: ОПК-1; ПК-4; ПК-15.

Образовательные результаты: З-3; У-1; У-2; У-3; В-1; В-2; В-3.

Формы контроля, оценочные средства: доклад.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и методы курса «Государственные и муниципальные финансы».
2. Понятие финансов и их специфические признаки. Место финансов в системе экономических отношений общества.
3. Финансы как инструмент управления экономическими ресурсами. Влияние финансов на распределение и эффективность использования экономических ресурсов.
4. Понятие и источники финансовых ресурсов общества и организаций.
5. Состав основных элементов централизованной и децентрализованной финансовых систем. Общность и различия в их организации.
6. Роль децентрализованных финансов в организации и обеспечении функционирования экономики.
7. Общая характеристика системы централизованных финансов и ее состав.
8. Характеристика, место и роль в организации экономики государственного бюджета. Региональные и муниципальные бюджеты.
9. Бюджетно-налоговые инструменты перераспределения ресурсов между рыночным и общественным секторами. Модель Э. Линдаля.
10. Основания централизации и децентрализации государственных функций управления. Бюджетный федерализм. Теорема о децентрализации
11. Модели перераспределения доходов между социальными группами населения. График Бьюкенена.
12. Бюджетные гранты и их влияние на производство и потребление. Проблема выбора методов финансирования государственных и муниципальных расходов.
13. Понятие, основные признаки и виды налогов. Налоговая система и ее структура.
14. Влияние налогов на производство и потребление. Проблема минимизации чистых потерь, избыточное налоговое бремя и его минимизация.
15. Основные принципы налогообложения. Функции налогов и их использование в экономической политике.
16. Денежно-кредитная политика Центрального банка и ее основные инструменты.

17. Влияние денежно-кредитной политики на темпы экономического роста, уровень занятости, темпы инфляции. Возможные варианты и модели денежно-кредитной политики.
18. Понятие и структура бюджетной системы. Принципы построения бюджета.
19. Структура бюджетной классификации и ее роль в организации управления бюджетом. Классификация доходов бюджета.
20. Экономическая, функциональная, ведомственная территориальная классификация расходов. Классификация расходов по целевым статьям.
21. Классификация видов государственных долгов. Классификация источников покрытия бюджетного дефицита.
22. Понятие и структура бюджетного процесса. Законодательная регламентация бюджетного процесса.
23. Основные участники бюджетного процесса, их функции и полномочия.
24. Состав документов и процедур, предшествующих разработке бюджета.
25. Процедуры разработки проектов бюджетов. Процессы рассмотрения и утверждения бюджетов в трех чтениях в Государственной Думе. Роль Совета Федерации в бюджетном процессе.
26. Реформирование бюджетного процесса.
27. Проблема углубления ориентации бюджетного процесса на конечные результаты. БОР и его инструменты. Функциональный бюджет.
28. Влияние организации бюджетного процесса на уровень и качество государственного управления. Реформа местного самоуправления и бюджетные механизмы ее реализации.
29. Понятие, назначение и необходимость внебюджетных фондов в решении экономических и социальных проблем общества.
30. Социальные внебюджетные фонды. Механизмы их финансирования. Проблема управления страховыми резервами. Роль внебюджетных фондов в финансировании долгосрочных инвестиций.
31. Содержание и цели пенсионной реформы. Проблемы перехода к накопительной системе пенсионного страхования и возможные методы ее решения.
32. Социальное и медицинское страхование как инструменты социальной защиты населения и организации нормального воспроизводства человеческого капитала.
33. Понятие и общее содержание государственного кредита. Место

кредитов и займов в системе источников доходов государственного бюджета.

34. Использование кредитов и займов в чрезвычайных обстоятельствах и для финансирования инвестиций. Уровень государственного долга, бюджетный дефицит и инфляция: проблемы взаимозависимости.
35. Государственные и муниципальные гарантии по частным кредитам: условия и сферы применения, роль в обеспечении стабильности экономики и финансировании экономического развития.
36. Государственного и муниципальное кредитование: цели, содержание, методы и ограничения.
37. Государственное страхование: необходимость, общее содержание и роль на страховом рынке. Цели, особенности и сферы государственного обязательного и добровольного страхования.
38. Роль государственного страхования в повышении уровня социальной защиты населения, демократизации экономических и социальных процессов жизни общества.
39. Роль государственного страхования в организации управления коммерческими и предпринимательскими рисками частных предприятий.
40. Виды и способы мобилизации государственных финансовых резервов.
41. Влияние государственных финансовых резервов на эффективность государственной финансовой политики
42. Роль финансовых резервов в обеспечении стабильности экономики и финансовой сферы.
43. Использование финансовых резервов для стерилизации избыточной денежной массы. Условия размещения относительно избыточных финансовых ресурсов.
44. Финансовые резервы как инструмент обеспечения перехода к инновационной модели развития экономики.
45. Сущность и состав территориальных финансов. Основные экономические и социальные проблемы, решаемые на основе использования территориальных финансовых ресурсов.
46. Методы межбюджетного финансирования. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, бюджетные кредиты. Межбюджетные трансферты. Доходы и расходы территориальных бюджетов.
47. Доходы и расходы территориальных бюджетов.
48. Территориальные внебюджетные фонды, региональный и муниципальный кредит: характеристика, направления и возможности использования.

49. Развитие институтов финансовой системы и ее стабильность: проблемы взаимосвязи. Возможности повышения стабильности российской финансовой системы за счет развития парабанковской системы, институтов, способных обеспечить финансирование долгосрочных инвестиций.
50. Особенности содержания и структуры финансовой системы, обеспечивающей функционирование инновационной экономики.
51. Пути формирования институтов развития. Роль финансовой системы в формировании институтов и механизмов, обеспечивающих рациональное управление рисками инвестиций и инноваций.
52. Проблемы обеспечения развития финансовых рынков как инструментов, способных направить финансовые ресурсы в потенциальные и реальные точки роста.
53. Современные тенденции и закономерности развития человеческого капитала. Источники финансовых ресурсов для финансирования воспроизводства человеческого капитала: анализ мирового опыта.
54. Влияние общественного финансирования человеческого капитала на экономическое и социальное развитие общества. Пути совершенствования финансирования человеческого капитала.
55. Роль финансовых рынков, корпоративных финансов и финансов домашних хозяйств в организации эффективного использования экономических ресурсов.
56. Возможности и государственные финансовые методы активизации позитивного воздействия децентрализованных финансов на эффективность использования предпринимателями и обществом экономических ресурсов.
57. Проблемы углубления ориентации государственных и муниципальных финансов на конечные экономические результаты, решение экономических и социальных проблем общества.
58. Арсенал инструментов макроэкономической финансовой политики, используемых для повышения эффективности применения экономических ресурсов участниками экономических отношений.
59. Оценка эффективности государственных расходов. Цели и формы общественных расходов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Средства текущего контроля

Собеседование – средство оценивания компетенции, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен дать исчерпывающие обоснованные ответы на вопросы преподавателя;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен дать обоснованные ответы на основные вопросы преподавателя, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен дать ответы на основные вопросы преподавателя, допускаются некоторые недостатки по полноте и содержанию ответа, ответить не менее, чем на 2/3 дополнительных и уточняющих вопросов.

Тест – система стандартизированных заданий, предполагающая несколько вариантов ответа на поставленный вопрос.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 90% тестовых заданий;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 80 до 89% тестовых заданий;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 70 до 79% тестовых заданий.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 90% контрольных заданий;

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 80 до 89% контрольных заданий;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить от 70 до 79% контрольных заданий.

Расчетная работа (практическая задача) – Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по дисциплине (модулю).

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, студент должен продемонстрировать системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения практических задач; работа студента выполнена полностью без ошибок и помарок, в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок, в представленном решении нет экономических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, студент должен обладать теоретическими знаниями, продемонстрировать полное знание программного материала и владение практическими навыками, допуская при этом некоторые неточности, которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; работа студента выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки); допущена одна ошибка или два-три недочета, или работа выполнена безошибочно, но с большим количеством помарок и исправлений;

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен владеть обязательными умениями по проверяемой теме и продемонстрировать достаточный уровень знаний основного программного материала; в работе студента допущены ошибки в ходе решения задач (более одной ошибки или более двух-трех недочетов) при правильном выполнении всех остальных заданий, при этом ход решения задачи верный; допуская эти ошибки, студент может их исправить при подсказке преподавателя.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения.

Шкала оценки:

- для получения оценки *«отлично»*, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта полностью, проведен анализ проблемы с использованием дополнительной литературы, информация последовательна и логически связана, представленные вывод обоснованы, использовано более 5 профессиональных терминов; реферат представлен с использованием компьютерных технологий (Power Point и др.); отсутствуют ошибки в представляемой информации; ответы на уточняющие вопросы даны с приведением примеров и пояснений.

- для получения оценки *«хорошо»*, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта; проведен анализ без привлечения дополнительной литературы; не все выводы сделаны или обоснованы; информация последовательна и логически связана; использовано более 2 профессиональных терминов; реферат представлен с использованием компьютерных технологий (Power Point и др.); допущено не более 2 ошибок в представляемой информации; ответы на уточняющие вопросы полные и/или частично полные.

- для получения оценки *«удовлетворительно»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, реферат студента должен отвечать следующим требованиям: проблема раскрыта не полностью; выводы не сделаны или не обоснованы; информация не систематизирована; использовано 1-2 профессиональных термина; реферат представлен без использования компьютерных технологий; допущены 3-4 ошибки в представляемой информации; ответы на элементарные уточняющие вопросы.

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Шкала оценки:

- для получения оценки **«отлично»**, соответствующей повышенному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: текст работы должен соответствовать ряду технических требований: мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; тезисы подкреплены доказательствами (фактами, явлениями общественной жизни, событиями, жизненными ситуациями и жизненным опытом, научными доказательствами, ссылками на мнение ученых и др.); эссе студента имеет прослеживаемую структуру; вступление и заключение фокусируют внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении – резюмируется); работа отличается эмоциональностью, экспрессивностью, художественностью; текст работы должен соответствовать ряду технических требований: объем работы – не более 2-х страниц; шрифт – Times New Roman, размер – 12; междустрочный интервал – одинарный; поля страницы – по 2 см с каждой стороны; ориентация страницы – книжная;

- для получения оценки **«хорошо»**, соответствующей базовому уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: мысли автора по проблеме излагаются в форме кратких тезисов; большинство тезисов подкреплены доказательствами (фактами, явлениями общественной жизни, событиями, жизненными ситуациями и жизненным опытом, научными доказательствами, ссылками на мнение ученых и др.); эссе студента имеет прослеживаемую структуру; вступление и заключение фокусируют внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении – резюмируется); работе не хватает эмоциональности, экспрессивности, художественности; текст работы должен соответствовать ряду технических требований: объем работы – не более 2-х страниц; шрифт – Times New Roman, размер – 12; междустрочный интервал – одинарный; поля страницы – по 2 см с каждой стороны; ориентация страницы – книжная;

- для получения оценки **«удовлетворительно»**, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, работа студента должна соответствовать следующим критериям: мысли автора по проблеме излагаются в форме развернутых предложений, большинство из которых не подкреплены доказательствами (фактами, явлениями общественной жизни, событиями, жизненными ситуациями и жизненным опытом, научными доказательствами, ссылками на мнение ученых и др.); работе не хватает эмоциональности, экспрессивности, художественности; текст работы не соответствует ряду техническим требованиям.

Средства промежуточного контроля согласно учебному плану

Зачет – процедура, проводимая по установленным правилам для оценки знаний, умений и компетенций студента по учебной дисциплине.

Шкала оценки:

- для получение оценки *«зачтено»*, соответствующей минимальному уровню освоения компетенций, студент должен выполнить не менее 70% заданий к зачету.